

**Муниципальное казенное учреждение
«Комитет образования администрации
муниципального района
«Карымский район»**

ПРИКАЗ

«09» 08 2021 г.

№ 117

Об утверждении муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами на 2021 – 2023 гг.

В целях организации работы по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся

приказываю:

1. Утвердить прилагаемую программу сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами на 2021 – 2023 гг. по реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям Карымского района.
2. Контроль за реализацией программы возложить на Ю.А. Рахмангулову, зам. председателя Комитета образования.

Председатель
Комитета образования


К.С. Евдокимов

Утверждена

Приказом Комитета образования

№ 117 от « 9 » 08.2021 г.

Председатель Комитета образования
администрации муниципального района»
«Карымский район»

 К.С. Евдокимов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Комитет образования администрации муниципального района
«Карымский район»

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ПОМОЩИ ШКОЛАМ С
НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

(на 2021 – 2023 гг.)

Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации

Программы Качества образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Система образования Карымского района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации. Программа направлена на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения, разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

В Карымском районе функционируют 14 общеобразовательных учреждений. Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, предоставляются результаты ГИА по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам ГИА, ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ. По данным результатам выделяются

общеобразовательные организации, стойко демонстрирующие высокие результаты и неуспешные школы, в течение ряда лет показывающие низкие результаты по отдельным предметам.

Стратегическая цель Программы:

создание условий для повышения качества образования в ШНОР, которые позволили бы преодолеть разрыв в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

1. Сопровождение ШНОР и оказание помощи по повышению качества образования.
2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР.
3. Разработка перечня управленческих мер по повышению качества образования

Основные мероприятия

1. Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки. Разработка и реализация мониторинга учебных достижений, вследствие чего - обеспечен комплексный мониторинг качества образования в ШНОР.
 - 1.2. Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава, вследствие чего - обеспечен комплексный мониторинг качества образования в ШНОР .
 - 1.3. Консультационное сопровождение программ развития школы с низкими результатами. Оказание методической поддержки
 - 1.4. Региональные и муниципальные контрольные работы. Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
2. Создание условий для обеспечения методического сопровождения программ улучшения образовательных результатов, для профессионального развития педагогов

2.1. Реализация программ повышения квалификации, профессионального развития педагогов ШНОР, направленных на освоение форм и методов обучения с обучающимися, не мотивированными на обучение, с ОВЗ, с учебными и поведенческими проблемами. Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов

2.2. Организация и проведение практикоориентированных семинаров по результатам мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). Повышение предметных компетенций педагогов

2.3. Участие педагогов ШНОР в муниципальных семинарах, тренингах, мастер-классах, открытых уроках. Выявление и распространение лучших практик подготовки ОГЭ, ЕГЭ

3. Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию

3.1. Организация в ШНОР регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной администрацией и руководителями ШМО, методистами РМО. Обмен опытом, повышение квалификации педагогов

3.2. Разработка по результатам посещения и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития учителей ШНОР о оказание методической помощи

4. ПЛАН мероприятий («дорожная карта») по поддержке школы с низкими результатами обучения

Мероприятия Программы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы и планами, разработанными ШНОР, и будут реализованы комплексно.

Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

1. Определение целей

1.1 Разработка и нормативное закрепление муниципальной программы поддержки школы с низкими результатами обучения сроком реализации на 2021-2023 годы

1.2 Разработка и нормативное закрепление комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения

2. Определение показателей, методов сбора информации

2.1 Разработка и нормативное закрепление системы муниципальных показателей: - для выявления динамики образовательных результатов школы с низкими результатами обучения; - для оценки предметных компетенций педагогических работников в школе с низкими результатами обучения

3. Осуществление мониторинга и комплексной проверки

3.1 Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения

3.2 Изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников.

3.4 Проведение оценки предметных компетенций педагогических работников в школе с низкими результатами обучения.

3.5. Проведение комплексной проверки организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы ШНОР.

4. Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций

4.1 Анализ итогов мониторинга динамики образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения, подготовка адресных рекомендаций.

4.2 Анализ итогов изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников, подготовка адресных рекомендаций

4.3 Проведение углубленного комплексного анализа по выявлению причин низких результатов и определения необходимой помощи

4.4 Анализ итогов оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовка адресных рекомендаций 2021-2023 годы

5. Принятие мер, управленческих решений

5.1 Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школе с низкими результатами обучения

5.2 Оказание информационно-методической помощи образовательным организациям

5.3 Организация взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий

5.4 Развитие материально-технической базы образовательных организаций, создание условий для повышения качества образования

5.5 Принятие управленческих решений по результатам комплексной проверки, проведенного анализа, реализованных мер

6. Анализ эффективности принятых мер

6.1 Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школы с низкими образовательными результатами

6.2 Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам.